

# Инструмент самооценки ИКТ компетентности учащихся<sup>1</sup>

ИНСТРУКЦИЯ: Данный инструмент состоит из 40 утверждений относительно поиска и распространения информации в исследовательской деятельности. Пожалуйста, укажите степень того, как каждое утверждение относится к вам, используя следующую шкалу:

1	2	3	4	5	6	7
<i>совершенно не согласен</i>			<i>затрудняюсь ответить</i>			<i>абсолютно согласен</i>

1. В момент получения темы научного исследования я точно знаю, какую информацию мне предстоит искать.	1 2 3 4 5 6 7
2. Иногда я теряюсь от того, что тема моего исследования не очень понятна мне	1 2 3 4 5 6 7
3. Я могу разбить сложную тему на несколько простых	1 2 3 4 5 6 7
4. "Неуверенность" - это слово, которое описывает мое состояние в начале работы над проектом	1 2 3 4 5 6 7
5. Иногда я не понимаю, сколько информации мне нужно для выполнения исследования	1 2 3 4 5 6 7
6. Я понимаю разницу между первичным и вторичным источниками информации	1 2 3 4 5 6 7
7. Во время поиска информации я неуверенно себя чувствую из-за большого числа разных форматов в источниках (печатные, электронные...)	1 2 3 4 5 6 7
8. Я уверен, что смогу воспользоваться найденной информацией	1 2 3 4 5 6 7
9. Я умею расширить или сузить область поиска с помощью логических операций И, ИЛИ, НЕ	1 2 3 4 5 6 7
10. Интерпретировать результаты исследования легко	1 2 3 4 5 6 7
11. Я не умею пользоваться каталогами и базами данных	1 2 3 4 5 6 7
12. Я всегда могу достать любые материалы, которые мне нужны (распечатать, попросить выслать по электронной почте, взять в библиотеке и т.д.)	1 2 3 4 5 6 7
13. Я понимаю, как устроен библиотечный каталог	1 2 3 4 5 6 7
14. Правовые документы (законы, приказы, распоряжения) слишком сложные для меня	1 2 3 4 5 6 7
15. Поисковые системы в интернете ненадежные	1 2 3 4 5 6 7
16. Я понимаю разницу между абстрактным и материальным	1 2 3 4 5 6 7
17. Иногда я не понимаю, кому предназначена та или иная информация	1 2 3 4 5 6 7

<sup>1</sup> Rodney Marshall, Eastern Illinois University, <http://jfmuller.faculty.noctrl.edu/icai.pdf>

18. Я уверенно могу пользоваться разными видами медиа (печатные издания, фото, видео и т.д.) для своего исследования	1 2 3 4 5 6 7
19. Порой источник информации мне не ясен	1 2 3 4 5 6 7
20. Я уверенно нахожу неправдоподобную информацию, ошибки и неточности в сообщениях масс-медиа	1 2 3 4 5 6 7
21. Информация, которую я нахожу, запутанная, и я не знаю, как мне ее использовать	1 2 3 4 5 6 7
22. Я не уверен, что информация, которую я получаю, точная	1 2 3 4 5 6 7
23. Информация, которой я пользуюсь точная и полная	1 2 3 4 5 6 7
24. Информация, которую я получаю, отвечает теме и вопросу моего исследования	1 2 3 4 5 6 7
25. Много информации, которую я получаю, ненужная и нерелевантная	1 2 3 4 5 6 7
26. После сбора информации ее легко отсортировать по схожим признакам	1 2 3 4 5 6 7
27. Иногда вопрос моего исследования меняется в зависимости от того, какую информацию я найду	1 2 3 4 5 6 7
28. Если я не понимаю суть проекта, который мне дал учитель, я прихожу в уныние	1 2 3 4 5 6 7
29. Я НЕ понимаю, каким образом и средством (видео, слайды, стенд и т.д.) лучше донести информацию до зрителей	1 2 3 4 5 6 7
30. Я понимаю свою аудиторию и информация, которую я представляю, им интересна	1 2 3 4 5 6 7
31. Иногда у меня возникают сомнения, зачем я доношу до людей эту информацию	1 2 3 4 5 6 7
32. Без сомнения, моя информация представлена ясно и уверенно	1 2 3 4 5 6 7
33. Я не уверен, как правильно написать и сослаться на все свои источники	1 2 3 4 5 6 7
34. У меня возникают вопросы о конфиденциальности информации, которую я получаю	1 2 3 4 5 6 7
35. Я понимаю, когда информация необъективна и предвзята	1 2 3 4 5 6 7
36. Я знаю, что когда информация конфиденциальна, ее нельзя использовать.	1 2 3 4 5 6 7
37. Во время подготовки проекта, я понимаю, как моя работа будет восприниматься окружающими	1 2 3 4 5 6 7
38. Комментарии и отзывы деморализуют меня, расстраивают	1 2 3 4 5 6 7
39. Я могу учиться тем вещам, которые пригодятся мне в поиске информации в будущем	1 2 3 4 5 6 7
40. После презентации я не могу сказать, как она была воспринята зрителями	1 2 3 4 5 6 7

**Результаты:** (>205) – высокая ИКТ компетентность  
(204-154) – средняя ИКТ компетентность  
(<153) – низкая ИКТ компетентность

Для надежности необходимо инвертировать результаты следующих вопросов:

2, 4, 5, 7, 11, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 25, 28, 29, 31, 33, 34, 38, 40

**Распределение вопросов по компетенциям:**

Определение темы: 1, 2, 3, 4

Определение потребностей: 5, 6, 7, 8

Использование информационных технологий: 9, 10, 11, 12

Нахождение и выбор информации: 13, 14, 15, 16

Информация из СМИ: 17, 18, 19, 20

Оценивание информации: 21, 22, 23, 24

Организация и обобщение: 25, 26, 27, 28

Представление информации: 29, 30, 31, 32

Этика и правовое использование информации: 33, 34, 35, 36

Самооценка и обучение на опыте: 37, 38, 39, 40